

背景

智樂一直致力提倡遊戲的重要。自2017-2018學年，教育局更新《幼稚園教育課程指引》，鼓勵幼稚園加強遊戲中的自由探索元素，並建議半日制及全日制幼稚園，每天應分別安排最少30及50分鐘的自由遊戲時間。

為推動校園自由遊戲，智樂隨即推出「種子學校培訓計劃」，以「智樂模式」—指定時間(Designated Time)、彈性空間(Flexible Space)及遊戲工作(Playwork Practice)推廣校園自由遊戲；並以遊戲工作(Playwork)的專科，協助種子學校老師於校內推行由小朋友自發主導的遊戲模式。感謝一眾同路的種子學校在過去並肩同行，藉著「好玩學校同盟」的成立，我們希望一眾盟友能夠互相扶持、攜手倡議及實踐好玩在校園的願景。

價值

自由遊戲為小朋友提供全面及健康的成長。智樂以遊戲工作(Playwork)的專科，推動由小朋友自發主導的遊戲模式。從業界的支持，我們樂見一群志同道合的同路人，能夠一同見證自由遊戲對成長的價值。

以下的聲音，就是見證遊戲價值的佐證：

- 老師認同，從自由遊戲見到小朋友的真性情；
- 老師認同，從自由遊戲見到小朋友的成長需要都被滿足；
- 老師認同，從自由遊戲見到小朋友的主見和創意；
- 老師認同，從自由遊戲見到小朋友的內心世界；
- 老師認同，從自由遊戲見到學習和成長的多元和自主。

目標

成立「好玩學校同盟」，我們期望從不同層面及範疇，達致以下目標：

- 由學校起動，建立一個尊重、保護、實踐兒童遊戲權利的校園，讓小朋友樂享童年。
- 由學校承諾，從政策、籌劃及供應層面，為幼兒提供優質的自由遊戲。
- 由學校推廣，提高不同持份者對校園自由遊戲的認識和參與。

透過以上的共同理念，我們深信盟友學校能夠透過以下五個範疇，持續在業界推動自由遊戲。

1 看重遊戲

我將會在本校推動自由遊戲，看重每位兒童與生俱來的遊戲權利。

聯合國《兒童權利公約》第31條列明，兒童應有休息、閒暇，以及參與遊戲等權利。小朋友成長的地方，就應該有遊戲。因此，我可以在學校為小朋友提供恆常的自由遊戲時間，滿足小朋友的遊戲需要。

參考資料：United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC)



2 全校關注

我將會以自由遊戲作為學校全年發展重點。

以「自由遊戲」作為學校的關注事項，我可以策劃不同的目標及執行計劃，訂定指標作成效評估，有系統地反思及優化校園自由遊戲的發展。

3 積極配合

我將會積極以學校的行政與管理配合，推展校園自由遊戲。

為了有效地提供兒童主導的自由遊戲，我可以作出配合，例如：

- 成立統籌小組 — 由核心成員策劃、推動和執行自由遊戲相關的政策，成員包括：校長、中層管理、小組負責老師；
- 提供資源配套 — 申請撥款資源(如:優質教育基金)或優化校園設施，便利同工安排自由遊戲(如: 重整收納物資儲存室)；
- 制訂學校政策 — 在學校時間表訂定自由遊戲時間 (確保每位小朋友能夠享有至少每周一次指定的自由遊戲) 及安排定期教師會議等；
- 提供職員培訓 — 負責的核心職員需持有有效的遊戲工作實踐證書，參與交流活動。



積極推廣

我將會積極向公眾及業界推廣校園自由遊戲。

為了讓大眾認識遊戲對兒童成長的價值，我可以：

- 參與業界交流活動 - 例如教育局或各大院校舉辦的研討會等；
- 參與媒體宣傳 - 例如接受媒體採訪等；
- 主動與智樂分享故事及記錄、活動相片、參加者心聲等。



家校合作

我將會積極促進家校合作，讓更多家長認識及支持校園自由遊戲。

- 作為兒童的成長伙伴，家長的認識及支持能夠使學校推動自由遊戲時更得心應手。校方可以：
- 透過校內活動推廣 - 例如家長簡介會、學校通訊及家長日等；
- 安排家長於自由遊戲時間進行觀課；
- 鼓勵家長按能力參與及協助學校的自由遊戲籌備工作。

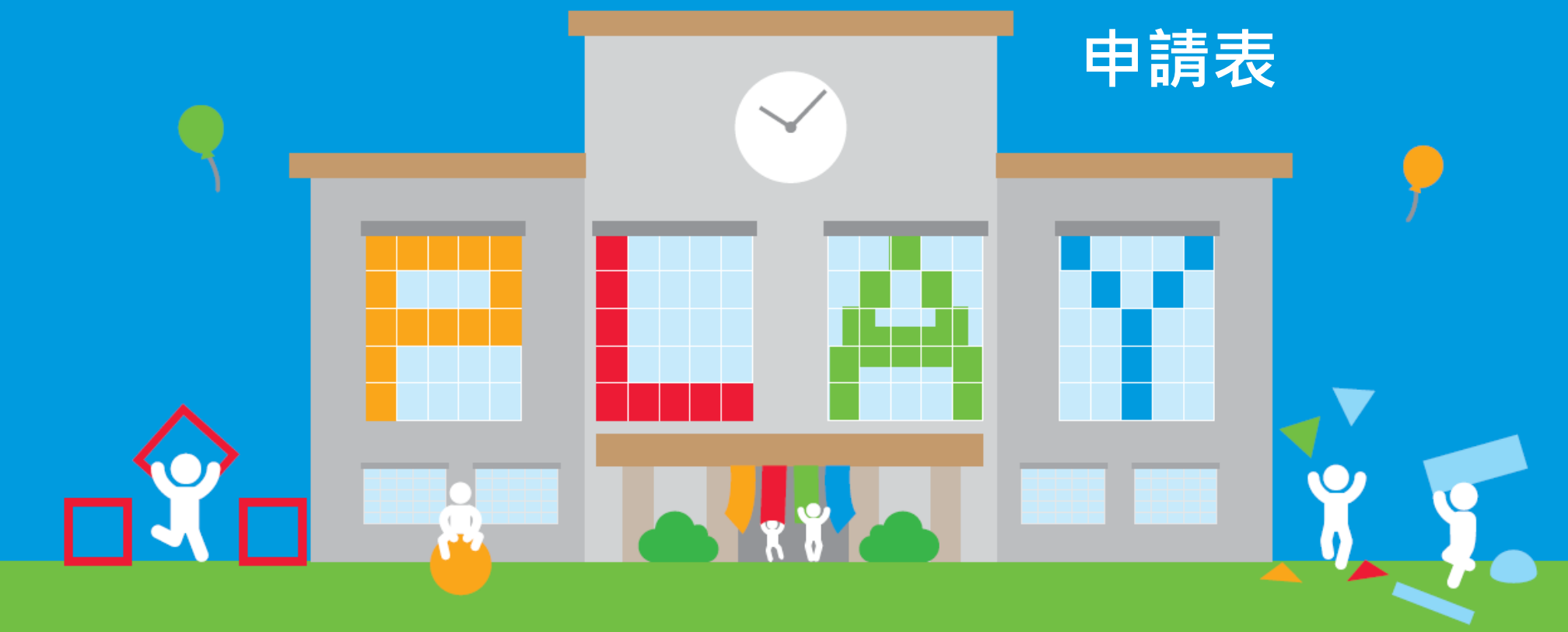
盟友條件

校內最少一名教職員持有遊戲工作專業資格 (資格須為遊戲工作證書課程或以上)

同盟有效期

- 三年

申請表



申請表

學校/團體名稱 (中文) : _____ (英文) : _____

機構代表姓名 : _____ 職 位 : _____

聯絡方法

電 話 : _____ 電 郵 : _____

地 址 : _____ 傳真號碼 : _____

遊戲工作專業資格

本校共有 _____ 名教職員獲取遊戲工作專業資格，詳情如下：

姓名	職位	專業資格名稱	獲取年份
1.			
2.			
3.			

參加年期 : **2020-2022學年**

填表日期 : _____