



背後發功——種子學校培訓計劃

內容	細節	對象
遊戲工作實踐證書課程	2.5天課程、 2次戶外及 室內實習及撰寫 1500字以內的 反思評估。	種子老師 (包括校長、副校長、 主任和重點老師)
遊戲工作培訓基礎班	1節 (3小時)	種子老師、全校教職員
到校遊戲示範課及 課後指導	3次示範課 + 1次自立課	種子老師、全校教職員
校本自由遊戲自立課及 諮詢	最少15節	種子老師
遊戲工作培訓反思班	1節 (3小時)	種子老師、全校教職員
家長培訓講座	1節 (1.5小時)	種子老師、家長

備註：2020年將推出電子資源平台，全面支援種子學校推展自由遊戲。



老師學得懂 學童玩得好

- 學懂放手**
放下教師帽子
• 玩得Free喲、
隨心隨意
- 學懂等待**
想介入前，
忍一忍、等一等
• 玩得自在流暢，
免卻無謂騷擾
- 學懂欣賞**
發掘學童的潛能
• 玩出各種多元
的特質
- 學懂信任**
將遊戲回歸小主人
• 玩出自我的、
建立能力感
- 學懂遊戲**
身、心大甦醒
愈玩愈好，
更喜歡自由遊戲課
- 學懂陪伴**
一起投入玩
遊戲中多一位
玩伴，多一份開心

爸爸媽媽的角色

理解：從這一張推廣刊物開始，從資訊層面認識「遊戲在校園」
關心：問問你的小朋友，玩得如何？玩了甚麼？最喜歡玩甚麼？何時再玩？
觀察：看看小朋友的五官表情、肢體動作、語言表達甚至行為舉動，發掘一下，有甚麼變化？
表達：與老師溝通，積極提問，發表意見
支持：讚，對象除了老師，需要正面回應的，還有你的小朋友
協作：化身助力，與老師攜手創造好玩的自由遊戲，構思好玩點子、準備好玩物資、出手出力兼出場，協助校內自由遊戲生根發芽
分享：讚好智樂專頁，緊貼相關facebook帖文、繼而讚好、分享及回應



智樂兒童遊樂協會

電話：2898 2922 電郵：info@playright.org.hk 網址：www.playright.org.hk

智樂 **playright**

遊戲在校園

為何返學
都要玩？

智樂相信，小朋友在哪裏成長，
哪裏就應該有遊戲！

小朋友年紀小小就上學去，
在校園有遊戲，自然理想不過！

短片介紹



學童需要玩，更應該玩！



美國兒科學會指出，遊戲對兒童腦部成長有直接及間接的益處，並已證實有助建構幼兒的執行能力，對促進學習及抵抗壓力均十分重要。



美國疾病控制及預防中心提出，3至5歲學前兒童每天需要3小時的體能時間，以促進成長發展；世界衛生組織建議5至17歲的兒童應每天進行至少60分鐘中度至劇烈強度的體能活動，戶外活動更佳，遊戲正是兒童的最佳活動。

在校園如何玩？——智樂模式



遊戲工作(Playwork)是一門有關實踐自由遊戲的專業，老師參與度身訂造的「種子學校培訓計劃」後，即可建立在校實踐自由遊戲的知識和技巧，此培訓計劃更已獲香港教育大學幼兒教育學系認證，證實培訓模式的成績和果效。



在幼稚園的時間表中安排特定時間，定時定候有得玩。不少歐美國家早已將自由遊戲編入校園日程，連半日制也有1個小時的自由遊戲時間。

	芬蘭	英國	德國	美國	加拿大	日本
06:30						
08:00	自由遊戲 學習活動	自由遊戲 茶點	上班 自由遊戲	自由遊戲 討論/探索學習	自由遊戲 討論	靜態活動;早餐 步行活動
09:00						體能活動
10:00	討論;學習活動	討論	茶點	學業活動;茶點; 健康教育	語文活動;茶點	自由遊戲 繪畫
11:00	午餐	音樂/園藝	戶外遊戲	戶外活動;創意律動; show & tell / 音樂	創意活動;探索活動; 自選角落	
12:00		英語學習	上班放學		午餐	午餐及刷牙
13:00	戶外活動		下午班 自由遊戲 討論;音樂及文化		梳洗及小休	
14:00	返回學校				午睡	閱讀; 午睡
15:00	茶點 自由遊戲 學習活動		茶點		梳洗及茶點;體能 活動/戶外活動	自由遊戲
16:00			戶外活動/大肌肉		語文;探索活動	
17:00		放學	放學		自由遊戲	放學
18:00						

*上述資訊來自各國不同學前教育機構的網站



校園內的大肌肉室、禮堂、課室至戶外小角落，也可變成遊戲空間，大地方就有大的玩法、細的就有細的玩法。



種子學校名單

第一屆 (2017-18)

漢師德萃學校(幼稚園)
保良局莊啟程幼稚園
香港教育大學幼兒發展中心
香港東區婦女福利會幼兒園
東華三院方麗明幼稚園
中華基督教會元朗堂朗屏邨真光幼稚園



第二屆 (2018-19)

明愛香港太平洋獅子會幼兒學校
基督教宣道會太和幼稚園
香港基督教服務處觀塘幼兒學校
香港基督教女青年會長青幼兒學校
東華三院力勤幼稚園
中華基督教會元朗堂朗屏邨真光幼稚園

*陸續會有更多種子學校參與其中。